

DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL Y ESCOLAR BÁSICA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL
PLAN 2019

VISIÓN DE LA CARRERA

La carrera de la Licenciatura en Educación Inicial se distingue por formar con calidad y equidad a profesionales íntegros, proactivos, con formación científica, tecnológica y competentes para responder a los requerimientos actuales de la Primera Infancia.

MISIÓN DE LA CARRERA

Brindar una educación superior de calidad, para la formación de profesionales de la educación inicial con solidez ética, académica, científica, tecnológica e innovadora, que responda, con enfoque de derechos e inclusión, a los desafíos actuales de la Primera Infancia.

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN Y DE LA CARRERA

Generales

La institución pretende:

Formar profesionales de la educación para el sistema educativo nacional con competencias profesionales y humanas pertinentes a la realidad educativa y sociocultural del país.

Realizar investigaciones que permitan contribuir al conocimiento del hecho educativo en la institución y en el país.

Vincular las acciones socioeducativas de formación e investigación con los requerimientos de los diversos sectores sociales.

Desarrollar acciones tendientes a la construcción de una cultura de la prevención, seguridad de la institución y la vinculación de la comunidad.

Específicos de la Carrera

Formar profesionales de la educación capaces de aplicar los fundamentos filosóficos, científicos y pedagógicos del currículo en su acción educativa.

Formar profesionales capaces de desarrollar acciones de innovación pedagógica mediante el dominio de los conocimientos, las actitudes y habilidades propias de la enseñanza de cada especialidad e incorporar las NTIC, la multiculturalidad y el plurilingüismo, en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Generar espacios de reflexión efectivos que posibiliten el desarrollo de conocimientos profesionales relacionados con las capacidades de investigación-acción para el mejoramiento de la calidad educativa.

Desarrollar actitudes éticas y de conciencia cívica que propicien la convivencia democrática, el trabajo en equipo, el respeto a la diversidad, a la naturaleza y a la responsabilidad social y comunitaria.

Promover hábitos que ayuden al mejoramiento de la salud física, mental, emocional, individual y colectiva.

TÍTULO QUE OTORGA

Licenciado en Educación Inicial

CAMPO LABORAL

Los profesionales egresados de la Licenciatura en Educación Inicial podrán desempeñarse en instituciones educativas formales y no formales, en contextos académicos y empresariales en los ámbitos de: Docencia, Asesoría Técnica, Gestión Institucional, Producción Intelectual.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR

A continuación, se presentan las características generales del Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Inicial.

El Plan de Estudio establece:

Duración: 4 años

Régimen: Semestral (8 semestres)

Carácter de las asignaturas: Teórico – Práctico (TP)

Áreas de Formación: 6

Número de asignaturas: 56

Horas presenciales: 25 horas semanales por 16 semanas, semestrales.

Práctica Profesional en espacios educativos: 370 horas en turno opuesto al cursado

Extensión: 50 horas

Carga académica: 3.844 horas cronológicas

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL

AÑO	SEMESTRE	AREA	ASIGNATURA	CARGA HORARIA		
				Semanal	Semestral	Anual
PRIMER	PRIMERO	AB	Filosofía de la Educación y Ética Profesional	3	48	
		AB	Realidad socioeducativa Paraguaya	3	48	
		AC	Comunicación oral y escrita Castellana	3	48	
		AC	Metodología del Trabajo Intelectual	2	32	
		AB	Desarrollo Personal y Profesional	3	48	
		AE	Modelos Psicopedagógicos de Atención Integral a la Primera Infancia	4	64	
		AE	Lenguajes Expresivos I: Plástica – Música (0 a 3 años)	4	64	
		AE	Psicología del desarrollo y del aprendizaje I (0 a 3 años)	3	48	
		Total		25	400	
	SEGUNDO	AB	Teoría de la educación y la enseñanza-aprendizaje	3	48	
		AE	Neurociencia en la primera infancia	4	64	
		AC	Comunicación Guaraní	2	32	
		AE	La Psicomotricidad en la primera infancia	3	48	
		AP	Práctica Profesional I: Fundamentos teóricos de la práctica profesional y observación participante.	3	48	
		AP	Práctica Profesional I: Observación participante.		20	
AE	Didáctica de la Lengua y la Literatura Infantil I (0 a 3 años)	3	48			
AE	Ambientes Saludables y Comunidades Protectoras de la	4	64			

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

			primera infancia				
		AE	Lenguajes Expresivos II: Corporal y Juegos (0 a 3 años)	3	48		
		AC	Proyecto interdisciplinario		32		
		Total		25	452	852	
SEGUNDO	TERCERO	AE	Lenguajes Expresivos III: Plástica (3 a 6 años)	4	64		
		AE	TICs. Tecnología Educativa en la Educación Inicial I	3	48		
		AP	Práctica Profesional II: Análisis de la Practica	3	48		
		AP	Práctica Profesional II: Exploración y análisis del contexto en institución- ayudantía (0 a 3 años)	-	60		
		AE	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza y Salud I (0 a 3 años)	4	64		
		AE	Didáctica de las Matemáticas I (0 a 3 años)	4	64		
		AE	Didáctica de las Ciencias Sociales I (0 a 3 años)	4	64		
		AB	Fundamentos curriculares y de la Instrumentación Didáctica	3	48		
	Total		25	460			
		CUARTO	AB	Fundamentos curriculares y de la Evaluación	3	48	
			AE	Inclusión y Diversidad en la educación inicial I	4	64	
			AE	Lenguajes Expresivos IV: Música (3 a 6 años)	3	48	
			AP	Práctica Profesional III: Análisis y Reflexión de la Practica	3	48	
			AP	Práctica Profesional III: intervención pedagógica I de (0 a 3 años)	-	60	
	AE		Didáctica de la Lengua y Literatura Infantil II (3 a 6 años)	4	64		

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

TERCER		AE	Didáctica de la Matemática II (3 a 6 años)	4	64	952		
		AE	Didáctica de Ciencias de la Naturaleza y Salud II (3 a 6 años)	4	64			
		AC	Proyecto interdisciplinario	-	32			
		Total		25	492			
	QUINTO	AB	Sociología de la Educación	3	48	460		
		AE	Psicología del desarrollo y el aprendizaje II (3 a 6 años)	4	64			
		AE	Inclusión y Diversidad en la educación inicial II	4	64			
		AC	Lengua Extranjera: Ingles I	3	48			
		AP	Práctica Profesional IV: Análisis y Reflexión de la práctica	3	48			
		AP	Práctica Profesional IV: Intervenciones Pedagógicas II, en modalidad formal (3 a 6 años)	-	60			
		AE	Lenguajes Expresivos V: Corporal y juegos (3 a 6 años)	4	64			
		AE	Didáctica de las Ciencias Sociales II (3 a 6 años)	4	64			
		Total		25	460			
		SEXTO	AB	Metodología de la Investigación I	4		64	128
				Lengua Extranjero:Inglés II	3		48	
			AP	Práctica Profesional V: Análisis y Reflexión de la Práctica	3		48	
			AP	Práctica Profesional V: Intervenciones pedagógica III en modalidades no formal e informal (3 a 6 años)			90	
			AE	Diseño y Construcción de Recursos Didácticos para el Nivel Inicial	4		64	
			AO	Electiva	8		128	

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

		AE	Tecnología Educativa como Recurso Didáctico en Educación Inicial I	3	48	
		AC	Proyecto interdisciplinario		32	
		Total		25	522	982
CUARTO	SEPTIMO	AE	Metodología de la Investigación en Educación Inicial.	6	96	
		AO	Electiva	3	48	
		TFG	Tutoría de Trabajo de Final de Grado I	4	64	
		TFG	Tutoría de Trabajo Final de Grado I (trabajo de campo)	-	96	
		AP	Práctica Profesional VI: Análisis y Reflexión de la Práctica	3	48	
		AP	Práctica Profesional VI: Intervenciones Pedagógicas IV, en ámbitos de la gestión		80	
		AE	Relación Familia y Contextos socio-educativos	4	64	
		AC	Lengua Extranjera: Ingles III	3	48	
		Total		23	544	
	OCTAVO	AB	Política y Legislación	3	48	
		AB	Gestión Educativa	4	64	
		AO	Electiva	8	128	
		AE	Articulación entre la Educación Inicial y la Educación Escolar Básica	4	64	
		TG	Tutoría de Trabajo de Grado II	4	64	
		TG	Tutoría de Trabajo de Grado II (trabajo de campo)		96	
	Total		23	464	1008	
			Proyecto de extensión		50	50
TOTAL					3844	3844