

---

*Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.*

---

## Licenciatura en Educación Matemática

### Misión de la Institución

Institución de Educación Superior, que garantiza la óptima formación de pregrado, grado y postgrado de los profesionales de la educación, capaces de contribuir para la transformación social y el mejoramiento de la calidad, equidad y eficiencia de la educación paraguaya, con docencia de excelencia, investigación y extensión a la comunidad en un proceso de innovación permanente.

### Visión de la institución

Institución de Educación Superior, con autonomía institucional y nivel de excelencia, orientada a la formación de profesionales de la educación, atendiendo todas las dimensiones de la persona humana y generando modelos educativos teóricos y prácticos para dar respuesta a los desafíos y expectativas de la sociedad nacional, en el contexto de la integración regional y mundial.

### Objetivos:

#### Generales

Formar profesionales de la educación en Matemáticas, atendiendo todas las dimensiones de la persona humana, a fin de dar respuesta a los desafíos y expectativas de la sociedad nacional, en el contexto de la integración regional y mundial.

Otorgar el título habilitante de la Licenciatura en Educación Matemática para ejercer la profesión de educador en el sistema educativo nacional y otros estamentos comprometidos con la educación matemática.

#### Específicos

- Formar profesionales de la educación en Matemáticas capaces de aplicar los fundamentos filosóficos, científicos y pedagógicos del currículo en su acción educativa.
- Formar profesionales capaces de desarrollar acciones de innovación pedagógica mediante el dominio de los conocimientos matemáticos, las actitudes y habilidades propias de la enseñanza de las ciencias e incorporar las nuevas

---

*Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.*

---

*Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.*

tecnologías de la información comunicación, la multiculturalidad y el plurilingüismo, en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Generar espacios de reflexión efectivos que posibiliten el desarrollo del pensamiento lógico-matemático relacionados con las capacidades de investigación-acción para el mejoramiento de la calidad educativa.
- Desarrollar actitudes éticas y de conciencia cívica que propicien la convivencia democrática, el trabajo en equipo, el respeto a la diversidad y a la naturaleza y la responsabilidad social y comunitaria.
- Promover hábitos que ayuden al mejoramiento de la salud física, mental, emocional, individual y colectiva.

### Perfil:

#### Ingreso

- Egresados de la educación media de las diferentes especialidades.
- Aprobar todas las asignaturas del primer semestre, para permanecer en la carrera.

#### Egreso

El egresado/a de la carrera de Licenciatura en Educación de Matemática, será capaz de:

#### Competencias genéricas:

- Desarrollar innovaciones pedagógicas mediante acciones de responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales, mediante el uso de habilidades de análisis, síntesis y abstracción.
- Indagar, procesar y analizar información mediante el uso de la tecnología y la investigación.
- Trabajar en equipo, tomar decisiones, identificar, plantear y resolver problemas para motivar y conducir hacia metas comunes.
- Formular y gestionar proyectos educativos considerando la diversidad, multiculturalidad y el compromiso ético.
- Conocer y aplicar estrategias de intervención para la gestión del riesgo.
- Ejercer liderazgo proactivo y transformacional asumiendo una actitud crítico-reflexiva ante los desafíos que presenta el proceso educativo.
- Aplicar con propiedad diversas técnicas de investigación de tipo cualitativo y cuantitativo que permitan interpretar la realidad educativa institucional, local, nacional y regional.

*Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.*

---

*Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.*

---

- Interactuar social y educativamente con diferentes actores de la comunidad que favorezcan procesos de desarrollo.
- Gestionar con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.

### Competencias Específicas

- Manejar con solvencia la teoría y la metodología curricular para la enseñanza, que orienten acciones educativas (diseño, desarrollo y evaluación de procesos educativos).
- Manejar conceptos, teorías y métodos pertinentes y relevantes de las disciplinas del área de matemática.
- Manejar la teoría educativa y hacer uso crítico de la misma para mejorar su quehacer pedagógico en el área de las matemáticas.
- Conocer y utilizar diferentes teorías de otras ciencias que fundamentan la enseñanza.
- Diseñar e implementar acciones educativas que integran a personas con necesidades educativas especiales.
- Generar innovaciones educativas para distintos ámbitos de la enseñanza de la matemática, mediante proyectos educativos interdisciplinarios.

### Campo Ocupacional

Los profesionales egresados de la Licenciatura en Educación de Matemática podrán desempeñarse en instituciones educativas formales y no formales, en contextos académicos y empresariales en los ámbitos de: Docencia, Asesoría Técnica, Gestión Institucional, Producción Intelectual y otros ámbitos afines.

---

*Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.*

---

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

**Plan de estudio**

AÑO	SEMESTRE	CAMPO *	ASIGNATURA	CARGA HORARIA		
				Semana 1	Semestral	Anual
PRIMER	PRIMERO	CP	Filosofía de la Educación y Ética Profesional	3	48	816
		CP	Realidad Educativa Paraguaya	3	48	
		CG	Comunicación Castellana I	4	64	
		CPr	Desarrollo Personal y Profesional	3	48	
		CE	Aritmética	6	112	
		CE	Álgebra I	3	48	
		CE	Geometría Plana I	3	48	
		<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>416</b>	
	SEGUNDO	CP	Teoría de la Educación I	3	48	
		CP	Psicología Evolutiva	3	48	
		CG	Comunicación Guaraní I	4	64	
		CPr	Práctica Profesional: Fundamentos Teóricos de la Práctica Profesional	3	48	
		CE	Álgebra II	4	64	
		CE	Lógica y Teoría de Conjunto	4	64	
		CE	Geometría plana II	4	64	
		<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>400</b>	
	SEGUNDO	TERCER	CP	Teoría de la Educación II	3	
CP			Teoría de la Enseñanza	3	48	
CG			Tecnología de la información y la comunicación aplicadas a la educación I	4	64	
CPr			Práctica Profesional: Exploración del Contexto Institucional Y Ayudantía profesional I	3	48	
CPr			Práctica Profesional: Exploración del Contexto Institucional y Ayudantía profesional I, en instituciones de Práctica	-	60	
CE			Álgebra III	3	48	
CE			Geometría del espacio	3	48	
CE			Trigonometría	3	48	
CE			Matemática Financiera	3	48	
<b>Total</b>				<b>25</b>	<b>460</b>	
CUARTO		CP	Evaluación de los aprendizajes	3	48	
		CP	Instrumentación Didáctica	4	64	
		CG	Comunicación Castellana II	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Ayudantía Profesional II e Intervención Pedagógica I	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Ayudantía Profesional II, e Intervención Pedagógica I en instituciones de práctica	-	60	

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

		CE	Álgebra IV	3	48	
		CE	Trigonometría II	3	48	
		CE	Geometría analítica I	3	48	
		CE	Didáctica de la Matemática	3	48	
		<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>460</b>	<b>920</b>
<b>TERCER</b>	<b>QUINTO</b>	CP	Sociología de la Educación	3	48	
		CP	Psicología de la Educación	3	48	
		CP	Comunicación Guaraní II	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Intervención Pedagógica II	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Intervención Pedagógica II, en instituciones de práctica	-	90	
		CE	Álgebra V	4	64	
		CE	Geometría Analítica II	4	64	
		CE	Cálculo I	4	64	
		<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>474</b>	
	<b>SEXTO</b>	CP	Currículum	3	48	
		CP	Metodología de la Investigación I	4	64	
		CG	Tecnología de la información y la comunicación en educación II	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Intervención Pedagógica III	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Intervención Pedagógica III, en instituciones de práctica	-	90	
		CE	Álgebra VI	4	64	
		CE	Estadística I	4	64	
		CE	Cálculo II	4	64	
		<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>490</b>	<b>964</b>
<b>CUARTO</b>	<b>SEPTIMO</b>	CP	Metodología de la investigación II	6	96	
		CG	Electiva	4	64	
		CPr	Tutoría de Tesina I	3	48	
		CE	Estadística II	4	64	
		CE	Geometría Analítica III	4	64	
		CE	Análisis I	4	64	
		<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>400</b>	
		<b>OCTAVO</b>	CP	Política y Legislación	3	48
	CP		Gestión Escolar	3	48	
	CG		Electiva	3	48	
	CPr		Tutoría de Tesina II	4	64	
	CE		Análisis II	4	64	
	CE		Teoría de Números	4	64	
	CE		Estadística III	4	64	
	<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>400</b>	<b>800</b>	
<b>Proyecto de Extensión</b>					<b>50</b>	<b>50</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>3550</b>

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

---

*Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.*

---

## Características del Diseño Curricular

<b>Título que otorga</b>	: Licenciado en Educación Matemática
<b>Duración del Curso</b>	: 4 años
<b>Carga Horaria</b>	: 3550 horas
<b>Organización curricular</b>	: por asignaturas
<b>Cantidad de asignaturas</b>	: 57
<b>Carácter de las asignaturas</b>	: Teórico – Práctico
<b>Días y Horarios de clases</b>	: lunes a viernes de 13:30 a 19:30
<b>Modalidad</b>	: presencial
<b>Turno opuesto a la cursada</b>	: Práctica Profesional, Extensión a la comunidad

---

*Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.*

---