

Dirección de Investigación

Generación de Sublíneas de investigación

La Dirección de Investigación y los técnicos del Dpto. de Publicación han trabajado en coordinación con los jefes y docentes de las carreras de Lenguas y Educación Inicial con el objeto de generar las sublíneas de investigación. Los profesionales y estudiantes del INAES podrán usar las líneas o sublíneas generadas, según el objetivo de la investigación.

- Líneas de investigación están incluidas en el Manual de investigación, 2da ed. (Res. 87/18).
- Las sublíneas de investigación están amparadas por la Res. 212/20. Se detallan a continuación.

Sublíneas de investigación de las carreras en Lenguas:

- Licenciatura en Educación de la Lengua Castellana
- Licenciatura en Educación de la Lengua Inglesa
- Licenciatura en Educación de la Lengua Coreana

1. Lingüística

- Incluye los aspectos de fonéticos, fonológicos y fonología, de morfología y sintaxis, así como la semántica y la pragmática y el análisis del discurso. Asimismo, la lexicología y la lexicografía y la semiótica y la semiología. Interesan también los estudios de sociolingüística y psicolingüística

2. Didáctica de las lenguas

- Interesan a esta línea las estrategias de la enseñanza de las lenguas, ya sea como lengua enseñada o como lengua de enseñanza, en los diferentes niveles educativos y distintos contextos educativos con especial énfasis en la educación inclusiva

3. Análisis de la literatura y su pedagogía

- Apunta al análisis del discurso lingüístico y literario de acuerdo a las teorías gramaticales, ortográficas, semióticas y pragmáticas en correspondencia a un determinado contexto sociohistórico. De igual modo, se enfoca a la aplicación de la teoría literaria en todos los géneros literarios y a la pedagogía de la literatura

4. Crítica de la traducción

- Aborda la crítica de traducciones y la adaptación de instrumentos para lograr diferentes versiones lingüísticas. Así también interesan a esta línea la traducción literaria en lengua castellana, inglesa y coreana

Sublíneas de investigación para la carrera Licenciatura en Educación Inicial

1. **Teorías del desarrollo y el aprendizaje en la primera infancia.** Investiga las teorías del desarrollo y el aprendizaje en niños de 0 a 3 años y de 3 a 6 años, así como el aporte de las neurociencias en la primera infancia y lo relacionado a los derechos que corresponden a esta etapa del desarrollo humano.
2. **Gestión de los espacios en el ámbito de la educación inicial.** Aborda la gestión de los espacios de la educación inicial en sus diferentes dimensiones (estructura física, equipamiento, materiales, vínculo entre pares, entre educador, niñas y niños), para las modalidades no formal, formal e informal en su organización interna, en su interacción con la comunidad y en su relación con otras instituciones y organizaciones. Considerando la importancia de estos espacios para el desarrollo infantil (cognitivo, afectivo social, psicomotriz). También, se ocupa de la gestión de riesgos y prevención de desastres, así como las innovaciones en ciencia, tecnología, sociedad y educación en las etapas de 0 a 3 y de 3 a 6 años.
3. **Desarrollo infantil y lengua materna en diversos contextos.** Analiza la diversidad lingüística y cultural, su interacción con el medio, el estudio de la lengua materna y sus efectos en el desarrollo del lenguaje, así como en la dimensión cognitiva, afectiva y social de los niños de 0 a 3 años y de 3 a 6 años. Abarca las pautas de crianza, como los estilos de crianza, creencias, mitos o costumbres culturales que impregnan el modo de cuidar y educar a los niños de 0 a 3 años y de 3 a 6 años. También estudia los vínculos de apego, buen trato, desarrollo emocional, autorregulación y las habilidades sociales.
4. **Abordaje de la educación infantil para niños de 0 a 6 años en situación de catástrofe.** Analiza las estrategias de afrontamiento desde los ámbitos de la protección, los derechos y el desarrollo infantil (cognitivo, afectivo social, psicomotriz) la manera que afecta las diferentes coyunturas y dinámicas en la educación inicial este tipo de situaciones a los niños y niñas de 0 a 6 años.

