

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

## LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA

### Misión

“Institución de Educación Superior, que garantiza la óptima formación de pregrado, grado y postgrado de los profesionales de la educación, capaces de contribuir para la transformación social y el mejoramiento de la calidad, equidad y eficiencia de la educación paraguaya, con docencia de excelencia, investigación y extensión a la comunidad en un proceso de innovación permanente.”

### Visión

“Institución de Educación Superior, con autonomía institucional y nivel de excelencia, orientada a la formación de profesionales de la educación, atendiendo todas las dimensiones de la persona humana y generando modelos educativos teóricos y prácticos para dar respuesta a los desafíos y expectativas de la sociedad nacional, en el contexto de la integración regional y mundial.”

### Objetivos:

- **Generales**

La institución pretende:

Formar profesionales de la educación, atendiendo todas las dimensiones de la persona humana, a fin de dar respuesta a los desafíos y expectativas de la sociedad nacional, en el contexto de la integración regional y mundial.

Otorgar el título habilitante para el ejercicio profesional en el contexto educativo para el sistema educativo nacional y otros estamentos comprometidos con la educación.

- **Específicos**

- ✓ Formar profesionales de la educación capaces de aplicar los fundamentos filosóficos, científicos y pedagógicos del currículo en su acción educativa en las disciplinas de Física y Química.

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

- ✓ Formar profesionales capaces de desarrollar acciones de innovación pedagógica mediante el dominio de los conocimientos, las actitudes y habilidades propias de la enseñanza de cada especialidad e incorporar las nuevas tecnologías de la comunicación y la Información, la multiculturalidad y el plurilingüismo, en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Física y la Química.
- ✓ Generar espacios de reflexión efectivos que posibiliten el desarrollo de conocimientos profesionales relacionados con las capacidades de investigación-acción para el mejoramiento de la calidad educativa.
- ✓ Desarrollar actitudes éticas y de conciencia cívica que propicien la convivencia democrática, el trabajo en equipo, el respeto a la diversidad y a la naturaleza y la responsabilidad social y comunitaria en el campo de la Física y la Química.
- ✓ Promover hábitos que ayuden al mejoramiento de la salud física, mental, emocional, individual y colectiva.

#### Perfil:

- **Ingreso**

- Egresados de la educación media de las diferentes especialidades.
- Aprobar todas las asignaturas del primer semestre, para permanecer en la carrera.

- **Egreso**

El egresado/a de la carrera de Licenciatura en Educación de la Física y la Química, será capaz de:

- **Competencias genéricas:**

- Desarrollar innovaciones pedagógicas mediante acciones de responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales, mediante el uso de habilidades de análisis, síntesis y abstracción.

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

*Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.*

- Indagar, procesar y analizar información mediante el uso de la tecnología y la investigación.
- Trabajar en equipo, tomar decisiones, identificar, plantear y resolver problemas para motivar y conducir hacia metas comunes.
- Formular y gestionar proyectos educativos considerando la diversidad, multiculturalidad y el compromiso ético.
- Conocer y aplicar estrategias de intervención para la gestión del riesgo.
- Ejercer liderazgo proactivo y transformacional asumiendo una actitud crítico-reflexiva ante los desafíos que presenta el proceso educativo.
- Aplicar con propiedad diversas técnicas de investigación de tipo cualitativo y cuantitativo que permitan interpretar la realidad educativa institucional, local, nacional y regional.
- Interactuar social y educativamente con diferentes actores de la comunidad que favorezcan procesos de desarrollo.
- Gestionar con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.

### ➤ **Competencias Específicas**

- Manejar con solvencia la teoría y la metodología curricular para la enseñanza, que orienten acciones educativas (diseño, desarrollo y evaluación de procesos educativos).
- Manejar conceptos, teorías y métodos pertinentes y relevantes de las disciplinas del área.
- Manejar la teoría educativa y hacer uso crítico de la misma para mejorar su quehacer pedagógico en el área.

*Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.*

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

- Conocer y utilizar diferentes teorías de otras ciencias que fundamentan la enseñanza.
- Diseñar e implementar acciones educativas que integran a personas con necesidades educativas especiales.
- Generar innovaciones educativas para distintos ámbitos de la enseñanza de la física y la química, mediante proyectos educativos interdisciplinarios.

### Campo Ocupacional

Los profesionales egresados de la licenciatura en Educación de Física y Química podrán desempeñarse en instituciones educativas formales y no formales, en contextos académicos y empresariales en los ámbitos de: docencia, asesoría técnica, gestión institucional, producción intelectual y otros ámbitos afines.

### Malla Curricular

AÑO	SEMESTRE	CAMPO	ASIGNATURA	CARGA HORARIA		
				Semana I	Semestral *	Anual
PRIMER	PRIMERO	CP	Filosofía de la Educación y Ética Profesional	3	48	
		CP	Realidad Educativa Paraguaya	3	48	
		CG	Comunicación Castellana I	4	64	
		CPr	Desarrollo Personal y Profesional	3	48	
		CE	Química General	4	64	
		CE	Mecánica I	4	64	
		CE	Cálculo y Geometría	4	64	
		<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>400</b>	
	SEGUNDO	CP	Teoría de la Educación I	3	48	
		CP	Psicología Evolutiva	3	48	
		CG	Comunicación Guaraní I	4	64	
		CPr	Práctica Profesional: Fundamentos Teóricos de la Práctica Profesional	3	48	
		CE	Química General e Inorgánica	5	80	
CE		Mecánica II	5	80		

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

		CE	Cálculo Superior	2	32	<b>800</b>	
		<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>400</b>		
<b>SEGUNDO</b>	<b>TERCER</b>	CP	Teoría de la Educación II	3	48		
		CP	Teoría de la Enseñanza	3	48		
		CG	TIC Aplicada a la Educación I	4	64		
		CPr	Práctica Profesional: Exploración del Contexto Institucional y Ayudantía Profesional I	3	48		
		CPr	Práctica profesional: Exploración del Contexto Institucional y Ayudantía profesional I en Instituciones de Practica		60		
		CE	Química orgánica I	6	96		
		CE	Termología	6	96		
		<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>460</b>		
	<b>CUARTO</b>	CP	Evaluación de los aprendizajes	3	48		
		CP	Instrumentación Didáctica	4	64		
		CG	Comunicación Castellana II	3	48		
		CPr	Práctica Profesional: Ayudantía Profesional II e Intervención Pedagógica I	3	48		
		CPr	Práctica Profesional: Ayudantía Profesional II e Intervención Pedagógica I, en Instituciones de Aplicación		60		
		CE	Química orgánica II	6	96		
		CE	Electricidad I Electroestática	3	48		
		CE	Hidrostática e Hidrodinámica	3	48		
	<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>460</b>	<b>920</b>		
	<b>TERCER</b>	<b>QUINTO</b>	CP	Sociología de la Educación	3	48	
			CP	Psicología de la Educación	3	48	
			CP	Comunicación Guaraní II	3	48	
CPr			Práctica Profesional: Intervención Pedagógica II	3	48		
CPr			Práctica Profesional: Intervención Pedagógica II en Instituciones de Aplicación		90		
CE			Química Analítica Cualitativa	6	96		
CE			Electricidad II: Electrodinámica y Magnetismo	7	112		
<b>Total</b>				<b>25</b>	<b>490</b>		
<b>SEXTO</b>	CP	Currículum	3	48			
	CP	Metodología de la Investigación I	4	64			
	CG	TIC Aplicada a la Educación II	3	48			
	CPr	Práctica Profesional: Intervención Pedagógicas III	3	48			
	CPr	Práctica Profesional: Intervención Pedagógica III en Instituciones de Aplicación		90			
	CE	Química Analítica Cuantitativa	6	96			
	CE	Óptica Física	3	48			

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

		CE	Óptica geométrica	3	48	
		<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>490</b>	<b>980</b>
<b>CUARTO</b>	<b>SEPTIMO</b>	CP	Metodología de la investigación II	6	96	
		CG	Electiva	4	64	
		CG	Tutoría de Tesina	3	48	
		CE	Física Moderna	4	64	
		CE	Electrónica	4	64	
		CE	Bioquímica	4	64	
		<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>400</b>	
	<b>OCTAVO</b>	CP	Política y Legislación	3	48	
		CP	Gestión Escolar	3	48	
		CG	Electiva	3	48	
		CG	Tutoría de Tesina – Presentación y Defensa de Tesina	4	64	
		CE	Física Aplicada	4	64	
		CE	Química Aplicada	4	64	
		CE	Ciencias Básicas	4	64	
			Proyecto de Extensión		<b>50</b>	
		<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>450</b>	850
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>3550</b>

### Características del Diseño Curricular

- Título que otorga  
Licenciado en Educación de la Física y la Química
- Duración del Curso  
4 años
- Carga Horaria  
3.550 horas cronológicas
- Días y Horarios de clases  
De lunes a viernes 13:30 a 19:30  
25 horas semanales, 16 semanas por semestre.  
**Horas de actividad autónoma del estudiante:**  
Práctica Profesional 300 horas en turno opuesto al cursado  
Horas de extensión: 50 horas
- Modalidad  
Presencial

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.