
Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

Curso de pregrado Técnico docente en educación para la primera infancia

Misión de la Institución

Institución de Educación Superior, que garantiza la óptima formación de pregrado, grado y postgrado de los profesionales de la educación, capaces de contribuir para la transformación social y el mejoramiento de la calidad, equidad y eficiencia de la educación paraguaya, con docencia de excelencia, investigación y extensión a la comunidad en un proceso de innovación permanente.

Visión de la institución

Institución de Educación Superior, con autonomía institucional y nivel de excelencia, orientada a la formación de profesionales de la educación, atendiendo todas las dimensiones de la persona humana y generando modelos educativos teóricos y prácticos para dar respuesta a los desafíos y expectativas de la sociedad nacional, en el contexto de la integración regional y mundial.

Objetivos del curso

- Formar personal de la educación para la primera infancia, con una titulación de Pregrado, con sólidos conocimientos sobre los componentes biológicos, socio-pedagógicos, culturales e institucionales que configuran el desarrollo infantil, que posibiliten las acciones educativas requeridas para ese tramo etario.
- Favorecer la orientación teórico-práctica de los formadores para perfilar el rol educativo de los agentes educativos en la atención oportuna de infantes de 0 a 6 años, que garantice la aplicación de los principios básicos y esenciales de la Educación inicial para un adecuado dominio del quehacer profesional en distintos contextos educativos.
- Promover el desarrollo integral armónico del agente educativo para el desenvolvimiento oportuno de sus competencias y capacidades en post de un ejercicio educativo de calidad.
- Potenciar en el agente educativo las funciones propias a desarrollar en esta franja etárea como la educación y el cuidado de los niños, las niñas y sus familias, la prevención y la coordinación de acciones para facilitar la crianza de los mismos mediante prácticas adaptadas.

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

Perfil:**Ingreso**

- Los postulantes al curso de Técnico docente en Primera Infancia, deberá tener título profesional docente o su equivalente.
- Además de poseer: método, habilidades comprensión y razonamiento lógico y verbal, actitud crítica, y valores de tipo intelectual como: análisis, síntesis y abstracción; experiencia en el campo educativo realizando actividades y/o gestión en primera infancia.

Egreso

Los estudiantes al término del curso serán capaces de:

- Distinguir las características y enfoques de los principales modelos de intervención en atención a la primera infancia.
- Responder a las necesidades biológicas, afectivas, sociales e intelectuales de los niños de 0 a 6 años.
- Diseñar proyectos de mejora en primera infancia.
- Implementar el desarrollo de las actividades asociadas con tales proyectos.
- Diseñar procedimientos, instrumentos necesarios para llevar a cabo el monitoreo.
- Integrar equipos, coordinados y orientados por el Maestro de Primera Infancia como responsable, que asuman en forma cooperativa la tarea con niños/as sumando saberes particulares, necesarios para ofrecer una mejor propuesta a los niños/as.

Campo Ocupacional

El Técnico docente en Primera Infancia podrá desempeñarse en:

- Instituciones formadoras de gestión oficial, privada, subvencionada y municipal.
- Programas de formación a nivel de municipios y en instancias que requieran el apoyo a proyectos y programas de protección de la primera infancia.

Características del Diseño Curricular

- **Organización curricular**, por módulo
- **Cantidad de módulos:** 10
- **Carga Horaria:** 750 horas
- **Duración del Curso:** Aproximadamente 10 meses.
- **Carácter de las asignaturas:** Teórico – Práctico
- **Título que otorga:** Técnico docente en Primera Infancia
- **Días y Horarios de clases:** viernes, 16.30 a 20:30 sábados de 08:00 a 16:00 hs.
- **Modalidad:** presencial y actividad autónoma

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

Plan de Estudios

Estructura del diseño de formación y dedicación por área

CAMPO DE FORMACIÓN	MÓDULOS	Carga horaria en horas cronológicas		
		Presencial	Autónomo	Total
GENERAL	Modelo psico –pedagógico en la Primera Infancia	60	15	75
	La neurociencias en los primeros años de vida	50	15	65
	Desarrollo integral del niño y niña desde la gestación hasta los 6 años	60	15	75
ESPECIFICA	Modelo Pedagógico de los CEBINFA	50	15	65
	Evaluación en la primera infancia	60	15	75
	Rol de la Familia en la primera infancia	50	15	65
	Ambientes saludables y comunidades protectoras de la infancia	60	15	75
	Jugar con arte y el arte de jugar con sus expresiones	60	15	75
	SEMINARIOS I,II,III	30	-	30
PRACTICA	Práctica educativa en espacios formativos de 0 a 3 años y de 3 a 6 años	70	-	70
	Proyecto de Intervención Final	80	-	80
TOTAL		630	120	750

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.