

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

Licenciatura en Educación de Lengua Inglesa

Misión de la Institución

Institución de Educación Superior, que garantiza la óptima formación de pregrado, grado y postgrado de los profesionales de la educación, capaces de contribuir para la transformación social y el mejoramiento de la calidad, equidad y eficiencia de la educación paraguaya, con docencia de excelencia, investigación y extensión a la comunidad en un proceso de innovación permanente.

Visión de la institución

Institución de Educación Superior, con autonomía institucional y nivel de excelencia, orientada a la formación de profesionales de la educación, atendiendo todas las dimensiones de la persona humana y generando modelos educativos teóricos y prácticos para dar respuesta a los desafíos y expectativas de la sociedad nacional, en el contexto de la integración regional y mundial.

Objetivos:

La institución pretende:

- Formar profesionales de la educación, atendiendo todas las dimensiones de la persona humana, a fin de dar respuesta a los desafíos y expectativas de la sociedad nacional, en el contexto de la integración regional y mundial.
- Otorgar el título habilitante para el ejercicio profesional en el contexto educativo para el sistema educativo nacional y otros estamentos comprometidos con la educación.

Específicos

- Formar profesionales de la educación de la Lengua Inglesa capaces de aplicar los fundamentos filosóficos, científicos y pedagógicos del currículo en su acción educativa.
- Formar profesionales capaces de desarrollar acciones de innovación pedagógica mediante el dominio de los conocimientos, las actitudes y habilidades propias de la enseñanza de la lengua inglesa e incorporen las NTIC, la multiculturalidad y el plurilingüismo, en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Generar espacios de reflexión efectivos que posibiliten el desarrollo de conocimientos profesionales relacionados con las capacidades de investigación-acción para el mejoramiento de la calidad educativa.

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

- Desarrollar actitudes éticas y de conciencia cívica que propicien la convivencia democrática, el trabajo en equipo, el respeto a la diversidad y a la naturaleza y la responsabilidad social y comunitaria.
- Promover hábitos que ayuden al mejoramiento de la salud física, mental, emocional, individual y colectiva.

Perfil:**Ingreso**

- Egresados de la educación media de las diferentes especialidades.
- Aprobar todas las asignaturas del primer semestre, para permanecer en la carrera.

Egreso

El egresado/a de la carrera de Licenciatura en Educación de Lengua Inglesa, será capa de:

Competencias genéricas:

- Desarrollar innovaciones pedagógicas mediante acciones de responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Comunicarse en forma oral y escrita en ambas lenguas oficiales, mediante el uso de habilidades de análisis, síntesis y abstracción.
- Indagar, procesar y analizar información mediante el uso de la tecnología y la investigación.
- Trabajar en equipo, tomar decisiones, identificar, plantear y resolver problemas para motivar y conducir hacia metas comunes.
- Formular y gestionar proyectos educativos considerando la diversidad, multiculturalidad y el compromiso ético.
- Conocer y aplicar estrategias de intervención para la gestión del riesgo.
- Ejercer liderazgo proactivo y transformacional asumiendo una actitud crítico-reflexiva ante los desafíos que presenta el proceso educativo.
- Aplicar con propiedad diversas técnicas de investigación de tipo cualitativo y cuantitativo que permitan interpretar la realidad educativa institucional, local, nacional y regional.
- Interactuar social y educativamente con diferentes actores de la comunidad que favorezcan procesos de desarrollo.
- Gestionar con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

Competencias Específicas

- Manejar con solvencia la teoría y la metodología curricular para la enseñanza, que orienten acciones educativas (diseño, desarrollo y evaluación de procesos educativos).
- Manejar conceptos, teorías y métodos pertinentes y relevantes para la lengua inglesa.
- Manejar la teoría educativa y hacer uso crítico de la misma para mejorar su quehacer pedagógico en la enseñanza de la lengua inglesa.
- Utilizar diferentes teorías de otras ciencias que fundamentan la enseñanza de la lengua inglesa.
- Diseñar e implementar acciones educativas que integran a personas con necesidades educativas especiales.
- Generar innovaciones educativas para distintos ámbitos de la enseñanza de la lengua inglesa, mediante proyectos educativos interdisciplinarios.

Campo Ocupacional

Los profesionales egresados de la Licenciatura en Educación de Lengua Inglesa podrán desempeñarse en instituciones educativas formales y no formales, en contextos académicos y empresariales en los ámbitos de: Docencia, Asesoría Técnica, Gestión Institucional, Producción Intelectual y otros ámbitos afines.

Características del Diseño Curricular

- Organización curricular, por asignatura
- Cantidad de asignaturas: 58
- Seminario: dos seminarios.
- Carga Horaria: 3550 horas
- Duración del Curso: cuatro años.
- Régimen Semestral (8 semestres)
- Carácter de las asignaturas: Teórico – Práctico
- Práctica Profesional 300 horas en turno opuesto al cursado
- Horas de extensión: 50 horas en turno opuesto al cursado
- Título que otorga: Licenciado en Lengua Inglesa
- Días y Horarios de clases: lunes a viernes 7:30 a 13:30
- Modalidad: presencial

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

Plan de Estudios de la Licenciatura en Lengua Inglesa

AÑO	SEMESTRE	CAMPO*	ASIGNATURA	CARGA HORARIA		
				Semanal	Semestral	Anual
PRIMER	PRIMERO	CP	Filosofía de la Educación y Ética Profesional	3	48	800
		CP	Realidad Educativa Paraguaya	3	48	
		CG	Comunicación Castellana I	4	64	
		CPr	Desarrollo Personal y Profesional	3	48	
		CE	Literacy Skill	6	96	
		CE	Language Arts I	6	96	
		Tot al		25	400	
	SEGUNDO	CP	Teoría de la Educación I	3	48	
		CP	Psicología Evolutiva	3	48	
		CG	Comunicación Guaraní I	4	64	
		CPr	Práctica Profesional: Fundamentos Teóricos de la Práctica Profesional	3	48	
		CE	Literacy Skills II	4	64	
		CE	Language Arts II	4	64	
		CE	Introducción a la lingüística: Fonética Aplicada	4	64	
Tot al		25	400			
SEGUNDO	TERCER	CP	Teoría de la Educación II	3	48	
		CP	Teoría de la Enseñanza	3	48	
		CG	TIC Aplicadas a la Educación I	4	64	
		CPr	Práctica Profesional: Exploración del Contexto Institucional y ayudantía profesional I	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Exploración del Contexto Institucional y Ayudantía Profesional I, en instituciones de Práctica	-	60	
		CE	Integrated Skills	5	80	
		CE	Fonología	4	64	
		CE	Enseñanza de la Lengua	3	48	
		Tot al		25	460	
	CUARTO	CP	Evaluación de los aprendizajes	3	48	
		CP	Instrumentación Didáctica	4	64	
		CG	Comunicación Castellana II	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Ayudantía Profesional II e Intervención Pedagógica I	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Ayudantía Profesional II e Intervención Pedagógica I, en instituciones de práctica	-	60	
		CE	English Language Culture	3	48	
		CE	Integrate Skills II	3	48	
		CE	Morfología	3	48	
CE	Enseñanza de la lengua II	3	48			
Tot al		25	460	920		

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

TERCER	QUINTO	al				
		CP	Sociología de la Educación	3	48	
		CP	Psicología de la Educación	3	48	
		CP	Comunicación Guaraní II	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Intervención Pedagógica II	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Intervenciones Pedagógicas II, en instituciones de práctica	-	90	
		CE	Literature I	3	48	
		CE	Integrated Skills III	4	64	
		E	Sintaxis	3	48	
		E	Enseñanza de la lengua III	3	48	
	Tot al		25	490		
	SEXTO	CP	Currículum	3	48	
		CP	Metodología de la Investigación I	4	64	
		CG	TIC Aplicadas a Educación II	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Intervenciones Pedagógicas III	3	48	
		CPr	Práctica Profesional: Intervenciones Pedagógicas III, en instituciones de práctica	-	90	
		CE	Literature II	3	48	
		CE	Integrated Skills IV	3	48	
		CE	Semantics and Pragmatics	3	48	
		CE	Enseñanza de la lengua IV	3	48	
			Tot al		25	490
CUARTO	SEPTIMO	CP	Metodología de la investigación II	6	96	
		CG	Electiva I	4	64	
		CPr	Tutoría de Tesina I	3	48	
		CE	ESP – Enfoque I	3	48	
		CE	Integrated Skills V	6	96	
		CE	Sociolinguistics	3	48	
			Tot al		25	400
	OCTAVO	CP	Política y Legislación	3	48	
		CP	Gestión Escolar	3	48	
		CG	Electiva II	3	48	
		CPr	Tutoría de Tesina II	4	64	
		CE	ESP – Enfoque II	3	48	
		CE	Integrated Skills VI	3	48	
		CE	Psicolinguistics	3	48	
	CE	Public Speaking	3	48		
	Tot al		25	400	800	
Proyecto de Extensión				50	50	
TOTAL GENERAL					3550	

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.